

Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

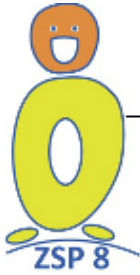
ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny

Szkoła Podstawowa nr 18 im. Jana Pawła II
w Gliwicach.

Program uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu
.....

Gliwice 2023/2024

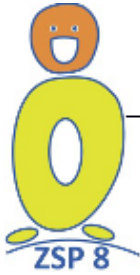


Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

SPIS TREŚCI

- I. Wprowadzenie do programu.
- II. Cele i zadania programu wychowawczo-profilaktycznego
- III. Wartości wychowawcze
- IV. Wartości profilaktyczne
- V. Psychospołeczna diagnoza środowiska szkolnego
- VI. Czynniki chroniące i czynniki ryzyka.
- VII. Wizja i misja szkoły i placówki
- VIII. Sylwetka absolwenta szkoły
- IX. Ceremoniały i tradycja szkoły
- X. Priorytety szkoły
- XI. Główne metody pracy
- XII. Formy realizacji
- XIII. Struktura oddziaływań wychowawczych
- XIV. Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami
- XV. Normy zachowania obowiązujące członków społeczności szkolnej
- XVI. Przewidywane efekty działań profilaktycznych
- XVII. Ewaluacja
- XVIII. Akty prawne
- XIX. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych na rok szkolny 2023/2024
- XX. Analiza ankiety



Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

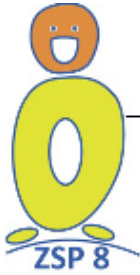
ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

I. WPROWADZENIE DO PROGRAMU

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 18 w Gliwicach stanowi wytyczne do pracy wychowawczej i profilaktycznej skierowane do wszystkich uczniów i pracowników szkoły, przy współdziałaniu rodziców oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów szkoły.

II. CELE I ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

1. Integracja uczniów w zespołach klasowych oraz doskonalenie stosunków interpersonalnych.
2. Kształtowanie postaw promujących zdrowy tryb życia zarówno w sferze fizycznej jak i psychicznej. Inspirowanie do harmonijnego rozwoju. Dbanie o higienę ciała i umysłu.
3. Przeciwdziałanie przemocy i agresji wśród uczniów oraz podnoszenie poziomu bezpieczeństwa w szkole.
4. Uświadomienie wartości służących osobowemu rozwojowi uczniów.
5. Kształtowanie wrażliwości moralnej oraz potrzeby poznawania samego siebie.
6. Budzenie zainteresowań szeroko rozumianą przestrzenią własnego kraju, Europy i świata oraz swobodnej w niej orientacji.
7. Indywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia.
8. Przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu.
9. Rozwijanie kompetencji komunikowania się, kreatywności i przedsiębiorczości.
10. Rozwijanie kompetencji cyfrowych.
11. Uświadomienie idei wolności poprzez rozumienie i poszanowanie elementarnych praw człowieka.
12. Kształtowanie postaw: obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, poszanowania dla innych kultur.
13. Kształtowanie i propagowanie umiejętności poprawnego wypowiedania się w języku ojczystym.
14. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.



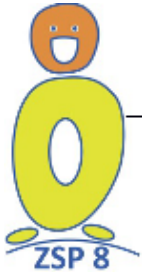
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

15. Zapobieganie zachowaniom agresywnym i ochrona przed uzależnieniami, które hamują bądź zakłócają rozwój ucznia.

III. WARTOŚCI WYCHOWAWCZE obejmują następującą tematykę:

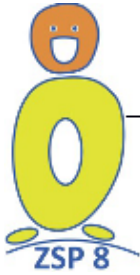
1. Poszanowanie wartości i godności ludzkiej- wychowanie do wartości;
2. Aktywne działania na rzecz klasy, szkoły – kompetencje kreatywności;
3. Uczciwość, szczerowość, sprawiedliwość;
4. Szacunek do języka, kultury i tradycji narodowej- budowanie świadomości i przynależności narodowej;
5. Wrażliwość na piękno przyrody ojczystej;
6. Ogólnoludzkie normy i wartości religijne;
7. Doskonalenie własnej osoby – budowanie pewności siebie;
8. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów;
9. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa;
10. Kierowanie się własnym sumieniem;
11. Pomoc potrzebującym;
12. Wolontariat;
13. Umiejętność współżycia w rodzinie i społeczności;
14. Inicjatywa;
15. Rzetelność i odpowiedzialność;
16. Zdrowy styl życia;
17. Wykształcenie i nauka;
18. Środki psychoaktywne;
19. Przemoc i agresja rówieśnicza w szkole;
20. Cyberprzemoc, bezpieczeństwo w Internecie, odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych;
21. Współpraca z rodzicami;
22. Prawidłowe relacje rodzinne;
23. Samobójstwa i zachowania autoagresywne;



Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

24. Społeczność szkolna – bezpieczeństwo w społeczności szkolnej i trudności w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych;
25. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły;
26. Nienaruszalność cielesna i przeciwdziałanie wykorzystaniu dzieci;
27. Trudności w nauce i sposoby motywowania do pracy;
28. Tolerancja dla inności.



IV. WARTOŚCI PROFILAKTYCZNE

Profilaktykę należy rozumieć jako działania stwarzające człowiekowi okazję aktywnego gromadzenia różnych doświadczeń, które powodują wzrost jego zdolności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych. Takie podejście do profilaktyki wyznacza nam organizację i prowadzenie różnorodnych form uczących młodych ludzi różnych umiejętności, kształtujących ich postawy i system wartości.

Szkoła, wspierając wszechstronny rozwój ucznia, musi zachować właściwe proporcje między wiedzą a umiejętnościami i wychowaniem. Jest to trudne zadanie, zważywszy na fakt, że niektórzy uczniowie eksperymentują z papierosami, inni stają się agresywni. Najczęściej dotyczy to dzieci przeżywających silne napięcia emocjonalne, a także zaniechanych uczuciowo i wychowawczo. Dochodzi do tego często- chęć zaimponowania kolegom, konflikty między rodzicami i dziećmi oraz w klasach starszych szkoły podstawowych – zachowania charakterystyczne dla wieku dorastania: tendencja do uniezależniania się od rodziców, arogancja i lekceważenie autorytetów.

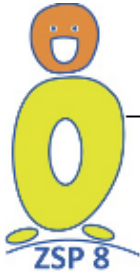
Zgodnie z wizją systemu edukacji proces wychowania i kształcenia powinien stanowić integralną całość, której punktem wyjścia jest uczeń i jego potrzeby rozwojowe.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny powinien angażować nie tylko uczniów, ale też ich rodziców oraz kadre pedagogiczną. Dlatego w programie znalazły się działania skierowane do:

- Uczniów (dzieci i młodzież)
- Nauczycieli
- Wychowawców
- Rodziców/ Opiekunów

V. PSYCHOSPOŁECZNA DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO:

Co roku przeprowadzana jest w szkole diagnoza środowiska szkolnego poprzez : ankietowanie uczniów, ankietowanie rodziców , ankietowanie nauczycieli, obserwację zachowania uczniów w



Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

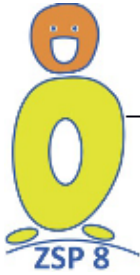
czasie lekcji i na przerwach, wywiady, rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, dyrektorem, specjalistami szkolnymi, nauczycielami oraz innymi pracownikami szkoły, analizę dokumentacji szkolnej, analizę osiągnięć szkolnych.

Biorąc pod uwagę analizę wyników przeprowadzonej diagnozy w roku szkolnym 2022/2023 oraz podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024 wyznaczono najważniejsze działania w pracy wychowawczej, ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia i wzmacnianie zdrowia w sferze fizycznej, psychicznej i społecznej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie), w tym uczniów pochodzenia ukraińskiego,
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny,
 - wzmacnianie poczucia wartości, wiary we własne siły i możliwości, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować własną tożsamość,
 - budowanie dobrych relacji w szkole oraz tworzenie bezpiecznego i przyjaznego klimatu społecznego,
- wzmocnienie działań skierowanych na kulturalne zachowanie w szkole i poza nią oraz kulturę języka,
- motywowanie uczniów do systematycznej nauki,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej ,
- planowanie kariery zawodowej zgodnie z zainteresowaniami uczniów .

Określono zadania edukacji zdrowotnej i zadania profilaktyczne, takie jak:

- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania się ,
 - funkcjonowanie młodych ludzi w świecie wirtualnym ,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom ,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem w celu



wzmacniania zdrowia psychicznego uczniów.

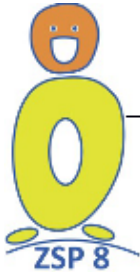
VI. CZYNNIKI CHRONIĄCE I CZYNNIKI RYZYKA

Czynniki ryzyka:

- brak autorytetu,
- niewłaściwe wzorce osobowe w domu,
- niska samoocena,
- bliskie relacje z dysfunkcyjnym środowiskiem,
- łatwy dostęp do środków uzależniających,
- niska zaradność życiowa rodziny,
- niekonsekwencja rodziców,
- niska skuteczność rodziców,
- brak utrwalonych norm dotyczących higieny osobistej,
- podatność na wpływy
- negatywna presja rówieśnicza,
- trudności w nauce,
- brak prawidłowych zasad i norm społeczno – moralnych,
- brak umiejętności spędzania czasu wolnego w sposób konstruktywny.

Czynniki chroniące:

- silna więź w rodzinie i poczucie bezpieczeństwa,
- dobre relacje interpersonalne,
- istnienie dobrych wzorców osobowych,
- integracja z grupą rówieśniczą,
- dezaprobata dla zachowań ryzykownych i szkodliwych społecznie,



Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

- umiejętność radzenia sobie z sytuacjami trudnymi,
- konstruktywne zainteresowania i zajęcia pozalekcyjne,
- zainteresowanie własnym rozwojem, zdrowym stylem życia,
- dobry klimat współpracy między rodzicami/opiekunami prawnymi a pracownikami SP 18,
- nawyk aktywnego wypoczynku.

VII. WIZJA I MISJA SZKOŁY

1. Misja szkoły:

Każdego dnia wspólnie pracujemy na sukces naszych uczniów i zadowolenie rodziców, a wskaźnikiem tego jest ich satysfakcja i prestiż naszej szkoły w środowisku. Priorytetem w naszej szkole jest wysoka efektywność kształcenia, przygotowanie do dalszej edukacji, zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju każdego ucznia.

2. Wizja szkoły:

Jesteśmy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego.

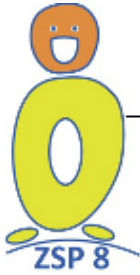
Nasza szkoła jest zakorzeniona w tradycji lokalnej i narodowej. Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego.

Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno. Najwyższym dobrem jest dla nas uczeń.

VIII. WIZERUNEK ABSOLWENTA

Nasz absolwent:

1. Ma poczucie własnej godności i wartości.



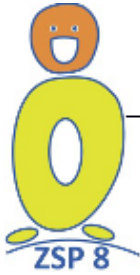
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

2. Zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce.
3. Jest dobrze przygotowany do następnych etapów szkolnictwa.
4. Szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe.
5. Potrafi odróżnić dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości.
6. Rozumie potrzeby innych i potrafi z nimi współpracować.
7. Jest asertywny, tolerancyjny, otwarty na innych, szczerzy i wrażliwy.
8. Cechuje się kulturą i odpowiedzialnością.
9. Dbą o swoje zdrowie i otoczenie.
10. Czyni dobro.

IX. CEREMONIAŁY I TRADYCJE SZKOŁY

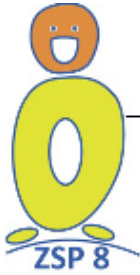
1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.
2. Dzień Edukacji Narodowej.
3. Ślubowanie klas pierwszych.
4. Sprzątanie Świata.
5. Klasowy dzień chłopca.
6. Dzień Patrona Szkoły.
7. Święto Niepodległości.
8. Andrzejki.
9. Mikołajki.
10. Kiermasz bożonarodzeniowy.
11. Wigilia szkolna.
12. Bal karnawałowy.
13. Poczta walentynkowa.
14. Klasowy dzień kobiet.
15. Dzień Ziemi



Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

16. Powitanie wiosny.
17. Dzień świadomości autyzmu.
18. Dzień babci i dziadka.
19. Dzień otwarty szkoły.
20. Szkolna Wielkanoc.
21. 3 Maja
22. Zakończenie roku szkolnego.



Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

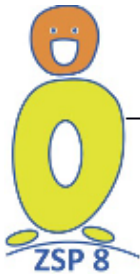
ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

X. PRIORYTETY SZKOŁY

1. Szkoła organizuje proces rozwoju ucznia ukierunkowany na jego sukces biorąc pod uwagę jego indywidualność.
2. Szkoła upowszechnia czytelnictwo już od najwcześniejszego etapu edukacji.
3. Szkoła rozwija kompetencje informatyczne uczniów.
4. W szkole działa grupa wolontariuszy.
5. Atmosfera szkoły sprzyja efektywnej pracy – szkoła kształtuje postawy i wychowuje do wartości.
6. Realizację zadań szkoły zapewniają kwalifikacje i umiejętności kadry pedagogicznej.
7. Szkoła integruje się ze środowiskiem lokalnym i promuje swoją działalność w tym środowisku.
8. Szkoła współpracuje z rodzicami.

Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024 uwzględnione w działaniach wychowawczo- profilaktycznych szkoły:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.



Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

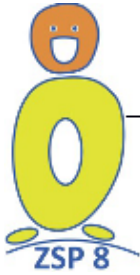
ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

XI. GŁÓWNE METODY PRACY

Pożądane są metody wielostronnego kształcenia i stymulacji aktywności komunikacyjnej uczniów, a przede wszystkim :

- metody aktywne, np. „ burza mózgów”, metoda projektów itp.
- metody eksponujące : impresyjne – polegające na wywołaniu u uczniów określonych zachowań i zmian w postawach moralnych, przeżywanie głębokich emocji; ekspresyjne – stwarzanie sytuacji, w których uczeń nie tylko przeżywa, ale i tworzy,



Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

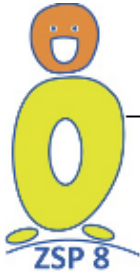
ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

np. drama, odgrywanie ról, inscenizacje, opisy czynów ludzkich itp.

- metody praktyczne – gry i zabawy integracyjne, trening interpersonalny,
- metody symulacyjne – gry dydaktyczne,
- metody podające – pogadanki, rozmowy kierowane, opowiadania, opisy, dyskusje.

XII. FORMY REALIZACJI:

- organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych,
- indywidualna praca z uczniem zdolnym, uwzględnienie w programach dydaktyczno – wychowawczych klas programów wyzwających aktywność twórczą uczniów,
- prezentacja osiągnięć uczniów (wystawy prac dzieci),
- współpraca z rodzicami,
- zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, logopedyczne, dydaktyczno - wyrównawcze, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, rewalidacyjne
- koła zainteresowań i zajęcia rozwijające.
- zajęcia z uczniami z obcego kraju,
- zajęcia z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem szkolnym,
- działalność Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych,
- zajęcia w ramach „Doradztwa zawodowego”,
- zajęcia otwarte prowadzone przez nauczycieli,
- spotkania z rodzicami,
- godziny dostępności nauczycieli,
- organizacja pomocy koleżeńskiej i wolontarystycznej
- wycieczki klasowe,
- organizacja i udział w imprezach sportowych,
- akcje ekologiczne, konkursy, zawody sportowe,
- programy profilaktyczne,
- spotkania z Policją, (pogadanki, filmy), psychologiem i z innymi specjalistami;
- karta rowerowa,
- imprezy klasowe, szkolne i środowiskowe.



Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

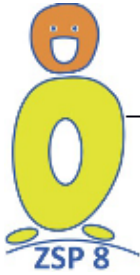
XIII. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

Rada Pedagogiczna

- Ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom, które padły ofiarą przestępczości;
- Ma obowiązek ścisłej współpracy z Policją i z Sądem Rodzinnym (w razie zaistniałej potrzeby);
- W sposób zdecydowany reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim podejrzanym zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia.
- Współpracuje z instytucjami w organizowaniu różnych form spędzania czasu przez dzieci szczególnie z rodzin dysfunkcyjnych i zaniedbanych Środowiskowo;
- Poprzez prowadzone działania wychowawcze kształtuje u uczniów i ich rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów karalnych.

Dyrekcja

- Dbą o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole;
- Współpracuje z Samorządem Uczniowskim;
- Stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej;
- Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;



Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

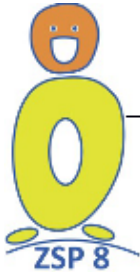
ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

Nauczyciele

- Powinni proponować uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w mieście;
- Mają obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego;
- Wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- Udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów;
- Kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji, atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka.
- Odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, w czasie wycieczek, wyjść itp.;

Wychowawcy klas

- Dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów, również nieakceptowanych;
- Wspólnie z pedagogiem szkolnym zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;
- Sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie;
- Poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków;
- Mają obowiązek kształtować właściwe stosunki między uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby;
- Uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości;
- Kształtują umiejętność pracy w zespole, uczą demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu;
- Realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe ”Szkolnego Programu



Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

Wychowawczo- Profilaktycznego”.

Rodzice

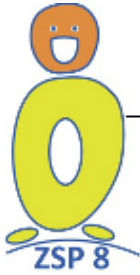
- Powinni zadbać o właściwą formę spędzania czasu wolnego uczniów, proponować im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w swojej miejscowości;
- Mają prawo do poznania zadań i zamierzeń dydaktyczno wychowawczych w danej klasie i szkole;
- Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.

Rada Rodziców

- Reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły;
- Współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku,;
- Pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły;
- Organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomaganie realizacji celów i zadań szkoły.

Samorząd Uczniowski

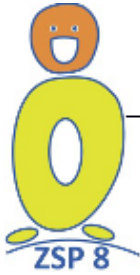
- Jest animatorem, inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły;
- Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego;
- Inicjuje działania dotyczące życia uczniów;
- Angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły;
- Dbą o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję;
- Wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej.



XIV. ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI

Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach kształcenia i wychowania dzieci. Współpraca z rodzicami w zakresie działalności wychowawczej szkoły opiera się na:

1. Zapoznaniu rodziców ze Szkolnym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, zatwierdzeniu go;
2. Określaniu i współdecydowaniu o celach edukacyjnych szkoły (ankiety ewaluacyjne, spotkania rodziców z nauczycielami, spotkania rady rodziców z dyrektorem szkoły);
3. Współdziałaniu z nauczycielami i wychowawcami w realizacji zadań wychowawczych;
4. Pomocy rodzicom w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci poprzez pedagogizację, profilaktykę, reedukację i terapię pedagogiczną;
5. Współdecydowaniu o organizacji świąt, uroczystości, imprez szkolnych i klasowych;
6. Stworzeniu warunków do szczerych, życzliwych i rzeczowych kontaktów nauczycieli z rodzicami;
7. Umożliwianiu i ułatwianiu kontaktów rodziców z instytucjami i specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów;
8. Zaangażowaniu szkoły w organizowanie pomocy finansowej i materialnej rodzinom ubogim oraz profilaktycznej i terapeutycznej rodzinom dysfunkcyjnym;
9. Podejmowaniu działań na rzecz pozyskiwania funduszy niezbędnych dla wspierania działalności szkoły, a także ustalaniu zasad użytkowania tych funduszy.



Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

XV. NORMY ZACHOWANIA OBOWIĄZUJĄCE CZŁONKÓW SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

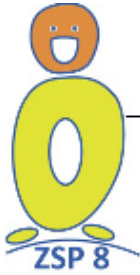
Uczniowie:

1. Zawsze są przygotowani do lekcji;
2. Zachowują się kulturalnie i z szacunkiem;
3. Nie stosują przemocy fizycznej, psychicznej i słownej;
4. Swoim zachowaniem, zabawami nie stwarzają zagrożenia dla siebie i innych;
5. Szanują sprzęt szkolny, swoją i cudzą własność oraz zielen wokół szkoły;
6. Wymienione normy zachowania obowiązują także w kinie, teatrze i na wycieczkach szkolnych;
7. O złym i niebezpiecznym zachowaniu kolegów informują dorosłych.

XVI. PRZEWIDYWANE EFEKTY DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH:

Uczniowie uzyskają wiedzę z zakresu:

- konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z przykrymi emocjami;
- form przemocy oraz konsekwencji wynikających ze stosowania przemocy i prezentowania zachowań agresywnych;
- niepełnosprawności;
- wolontariatu – uczniowie potrafią dobrowolnie i świadomie angażować się w pracę na rzecz osób, instytucji itp.
- rozwijania kompetencji czytelniczych – dzięki czytaniu książek rozwijają swoją wiedzę ogólną o świecie, wrażliwość, kształtują wyobraźnię i postawę twórczą;
- szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu, przyjmowania substancji odurzających, w tym dopalaczy;
- zdrowego stylu życia (prawidłowe odżywianie, aktywność fizyczna, wypoczynek, higiena osobista i otoczenia);
- organizacji czasu pracy i czasu wolnego;



Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

- bezpieczeństwa w sieci;
- odpowiedzialnego wyboru wartości życiowych.

XVII. EWALUACJA PROGRAMU

Program Wychowawczo- Profilaktyczny na rok 2023/2024 podlega monitorowaniu i poddawany będzie ustawicznej ewaluacji.

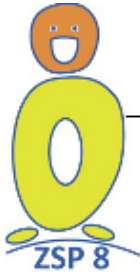
Po zakończeniu każdego roku szkolnego należy sporządzić sprawozdanie z realizacji zaplanowanych zadań. Podstawową formą ewaluacji będą :

- ankiety skierowane do uczniów
- ankiety adresowane do nauczycieli
- ankiety skierowane do rodziców
- obserwacje
- rozmowy z uczniami
- wnioski z Rad Pedagogicznych
- hospitacje prowadzone przez dyrekcję szkoły

Wnioski z ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego posłużą do jego modyfikacji i dostosowania go do zmieniającej się rzeczywistości.

XVIII. AKTY PRAWNE

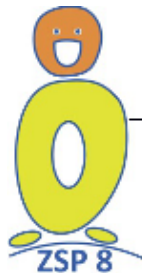
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe w dniu 2 kwietnia 1997 r., przyjęta przez Naród w referendum konstytucyjnym w dniu 25 maja 1997 r., podpisana przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 16 lipca 1997 r. (Dz. U. 1997 nr 78 poz. 483);
- Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 nr 120 poz. 526).



Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672 i 1718)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz.U. z 2021 r. poz. 1249 z późn. zm. oraz z 2023 r. poz. 289 i 535)
- Ustawa z dnia 9 marca 2023 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2023 r. poz. 535).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356);
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020r. poz. 1280 oraz z 2022 r. poz. 1594);
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI I NAUKI z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2022 r. poz. 1593);
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI I NAUKI z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1610);
- USTAWA z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2022 r. poz. 1700);



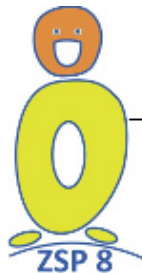
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

XIX. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH 2023/2024

I. OBSZAR: BEZPIECZEŃSTWO

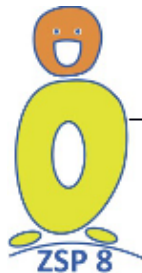
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w szkole oraz w różnych sytuacjach życiowych.	<ol style="list-style-type: none">1. Zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole: regulaminami i procedurami.3. Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, z zasadami udzielania pierwszej pomocy.4. Zapoznanie uczniów z zasadami BHP na lekcjach, podczas przerw, w domu, w czasie wolnym, na ulicy.5. Zapoznanie uczniów ze znakami drogowymi.6. Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.7. Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji.8. Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki.9. Uczestnictwo w konkursach dotyczących bezpieczeństwa.10. Kształtowanie świadomości niebezpieczeństw wynikających z kontaktów z nieznanymi.	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog Pedagog specjalny



Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

	11. Spotkania z przedstawicielami instytucji zajmujących się bezpieczeństwem- Komenda Powiatowa Policji, Państwowa Straż Pożarna.	
Przeciwdziałanie agresji i przemocy.	<ol style="list-style-type: none">1. Diagnoza środowiska:<ol style="list-style-type: none">a) wczesne wykrywanie form agresji i przemocy wśród uczniów,b) ochrona ofiar przemocy: rozmowy z uczniem, pomoc ofiarom.2. konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty”.3. Praca nad doskonaleniem swojego charakteru i wyzbyciu się słabości.4. Zwiększenie świadomości uczniów na temat przejawów agresji fizycznej, słownej i psychicznej poprzez warsztaty, pogadanki, indywidualne rozmowy.5. Zwiększenie świadomości uczniów na temat radzenia sobie z agresją i przemocą poprzez filmy edukacyjne, kampanie, zajęcia warsztatowe.6. Stała współpraca z pracownikami szkoły w zakresie zaobserwowanych negatywnych zachowań uczniów (informowanie o zaistniałych zjawiskach przemocy w okolicy szkoły lub w szkole).7. Reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania ucznia.	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog szkolny Pedagog specjalny



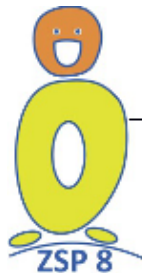
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

	<p>8. Spotkania z przedstawicielami Komendy Miejskiej Policji w Gliwicach dotyczące odpowiedzialności nieletnich, bezpieczeństwa, profilaktyki.</p> <p>9. Udział uczniów w zajęciach mających na celu kształtowanie właściwych postaw.</p> <p>10. Współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia.</p> <p>11. Pogłębianie wiedzy pedagogicznej w zakresie problematyki przemocy.</p>	
--	--	--

II. OBSZAR: ZDROWIE

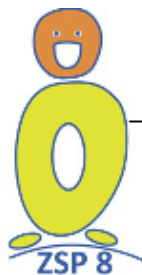
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
Zwiększenie świadomości uczniów dotyczącej zdrowego stylu życia.	<p>1. Przekazywanie wiedzy podczas lekcji wychowawczych oraz zajęć realizujących tematykę edukacji zdrowotnej.</p> <p>2. Spotkania z przedstawicielami instytucji zajmujących się profilaktyką zdrowotną.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego, przyrody, biologii</p> <p>Pedagog</p>
Propagowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.	<p>1. Praca na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.</p> <p>2. Uczestnictwo w konkursach i kampaniach związanych z promocją aktywnego i zdrowego stylu życia.</p> <p>3. Realizacja programów profilaktycznych</p> <p>4. Spędzanie czasu na świeżym powietrzu.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Pedagog szkolny</p>



Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

	<p>5. Promowanie aktywności sportowej – zapewnienie uczniom aktywnego spędzania wolnego czasu oraz udziału w zawodach i turniejach sportowych.</p> <p>6. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego oraz komfortu podczas zajęć edukacyjnych.</p> <p>7. Rozwijanie sprawności fizycznej, kształtowanie nawyków prozdrowotnych.</p>	
Kształtowanie i propagowanie postaw ekologicznych	<p>1. Zajęcia o tematyce ekologicznej w ramach lekcji przyrody, geografii, biologii, techniki.</p> <p>2. Zajęcia ekologiczne w blokach tematycznych – edukacja wczesnoszkolna.</p> <p>3. Opieka uczniów nad roślinami w klasie, zielenią szkolną.</p> <p>4. Udział w konkursach, kampaniach związanych z tematyką ekologiczną.</p> <p>5. Udział w akcjach ekologicznych np. „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”.</p> <p>6. Zapobieganie zagrożeniom środowiska naturalnego i cywilizacyjnego.</p> <p>7. Działalność charytatywna – pomoc zwierzętom ze Schroniska.</p>	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Nauczyciele



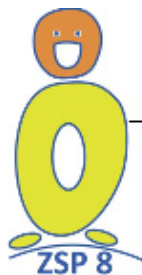
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

<p>Organizacja procesu wspierania uczniów z deficytami rozwojowymi i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wymagających wsparcia w sferze zdrowia psychicznego.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do specjalnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów. 2. Organizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (wspierających, edukacyjnych, interwencyjnych). 3. Indywidualne rozmowy. 4. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Gliwicach. 5. Obserwacja zachowań uczniów na tle rówieśników. 6. Lekcje z zakresu budowania odporności psychicznej. 	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog</p>
--	---	--

III. OBSZAR: RELACJE INTERPERSONALNE

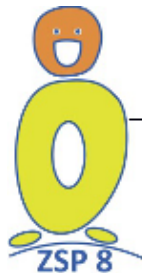
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
<p>Miejsce ucznia w grupie rówieśniczej, integracja środowiska szkolnego, wzajemne poznanie się.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia integrujące grupę lub zespół klasowy. 2. Zajęcia integrująco – adaptacyjne w klasach 3. Udział w uroczystościach, imprezach, zabawach klasowych i szkolnych. 3. Organizacja imprez szkolnych z udziałem uczniów, rodziców i nauczycieli; 4. Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymania pozytywnej relacji z rówieśnikami w tym z uczniami różnej narodowości. 5. Wybór samorządu klasowego i szkolnego. 	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog Opiekun Samorządu Uczniowskiego</p>



Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

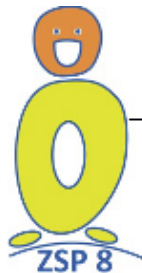
<p>Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania z innymi.</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z normami i zasadami współżycia społecznego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none">-uczenie zasad kulturalnego zachowania się w środowisku szkolnym i poza nim,-poszanowanie praw i potrzeb innych,-kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się w sytuacjach trudnych, ryzykownych,-naukę konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, rozpoznawanie, nazywanie oraz eliminowanie zachowań agresywnych,-uczenie asertywności-uczenie umiejętności współpracy (w parach, z zespołem klasowym, grupą),-rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc rówieśnikom- uczenie odpowiedzialności, podejmowania decyzji i ponoszenia za nie konsekwencji <p>2. Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły nr 18.</p> <p>3. Poznawanie zasad właściwego zachowania się w instytucjach kulturalnych (udział uczniów w imprezach kulturalnych -(spektakle teatralne, seanse kinowe, wycieczki do muzeów, wycieczki turystyczno-krajoznawcze)</p> <p>4. Praca metodą projektów</p>	<p>Całe Grono Pedagogiczne</p>
--	--	------------------------------------



Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

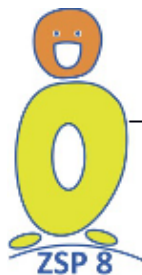
	5. Uczenie zachowań sprzyjających kształtowaniu postaw prospołecznych.	
Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych m.in. niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zajęć: dydaktyczno – wyrównawczych, rewalidacyjnych, korekcyjno - kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć specjalistycznych. 2. Prowadzenie indywidualnych rozmów wspierających i motywujących z uczniami. 3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną. 	<p>Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog Logopeda</p>
Zwiększenie świadomości uczniów dotyczącej sytuacji osób niepełnosprawnych oraz tolerancji dla inności, odmienności innych osób.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z prawami dziecka wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka. 2. Poznanie praw i obowiązków ucznia. 3. Uświadamianie uczniom, gdzie znajdują pomoc w sytuacji trudnej. 4. Udział w pogadankach na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka. 5. Wolontariat 	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog Logopeda</p>
Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie na terenie szkoły akcji charytatywnych. 2. Udział w ogólnopolskich zbiórkach charytatywnych np. Góra Grosza, WOŚP. 	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog Samorząd Uczniowski</p>
Podnoszenie wiary we własne możliwości.	1. Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami, zainteresowaniami i uzdolnieniami uczniów.	<p>Dyrektor szkoły Wychowawcy klas</p>



Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

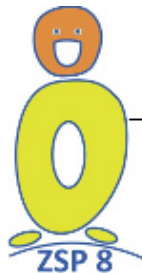
	<p>2. Udział w zajęciach specjalistycznych: dydaktyczno - wyrównawczych, logopedycznych, rewalidacyjnych, korekcyjno – kompensacyjnych, zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne.</p> <p>3. Udział uczniów w konkursach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>4. Współpraca nauczycieli z rodzicami uczniów w celu podnoszenia efektów kształcenia.</p> <p>5. Diagnozowanie potencjałów intelektualnych uczniów – badania psychologiczno-pedagogiczne.</p>	<p>Nauczyciele Pedagog szkolny Pedagog specjalny psycholog Logopeda</p>
Rozwój osobowości ucznia	<p>1. Wspomaganie u uczniów umiejętności samopoznania: a) wykorzystywanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania własnych emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów, b) wdrażanie do autorefleksji.</p> <p>2. Stymulowanie rozwoju samoakceptacji i samokontroli: a) kształtowanie umiejętności kontrolowania zachowania i panowania nad emocjami, kreowania własnego wizerunku, b) wdrażanie do samooceny.</p> <p>3. Umiejętność wykorzystania własnego potencjału: a) motywowanie uczniów do nauki szkolnej, b) rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań uczniów,</p>	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog Logopeda</p>



Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

	<p>c) stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań, uzdolnień uczniów d) rozwijanie zdolności twórczego myślenia, e) pomoc uczniom w radzeniu sobie z własnymi niedoskonałościami, f) kształtowanie hierarchii wartości, g) praca z uczniem zdolnym, h) praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>4. Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.</p>	
<p>Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo- Profilaktycznym oraz regulaminami, procedurami.2. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.3. Dostarczanie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami.4. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem.5. Porady, konsultacje, warsztaty dla rodziców.6. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń.	<p>Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog Logopeda</p>



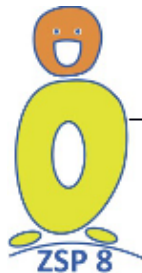
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

	<p>7. Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać specjalistyczną pomoc.</p> <p>8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach.</p>	
--	--	--

IV. OBSZAR: PROFILAKTYKA

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
Przeciwdziałanie uzależnieniu od Internetu, gier komputerowych, portali społecznościowych oraz telefonów komórkowych.	<p>1. Omawianie zagrożeń związanych z nadmiernym korzystaniem z Internetu, telefonów komórkowych oraz gier komputerowych.</p> <p>2. Kształtowanie świadomości niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów oraz ujawnianiu danych osobowych.</p> <p>3. Uczestnictwo w konkursach profilaktycznych.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p>
Uświadomienie zjawiska cyberprzemocy	<p>1. Systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami oraz w zakresie ochrony przed agresją/przemocą w sieci.</p> <p>2. Zapoznanie uczniów ze zbiorem zasad i norm obowiązujących w szkole.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele informatyki</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p>



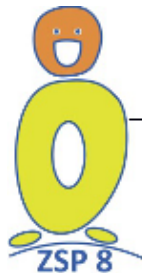
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

	<p>3. Spotkania z przedstawicielami Policji dotyczące odpowiedzialności nieletnich, bezpieczeństwa, profilaktyki.</p> <p>4. Udział w wybranych kampaniach i akcjach społecznych dotyczących bezpieczeństwa w Internecie.</p>	
<p>Przeciwdziałanie uzależnieniu od używek: tytoniu, e- papierosów, alkoholu oraz substancji psychoaktywnych (leki, dopalacze, narkotyki)</p>	<p>1. Diagnoza środowiska ucznia.</p> <p>2. Wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy w sytuacji sięgania po narkotyki, dopalacze, alkohol, nikotynę.</p> <p>3. Bieżące informowanie rodziców/prawnych opiekunów o widocznej zmianie w zachowaniu dziecka, o swoich sugestiach i spostrzeżeniach.</p> <p>4. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w tym zakresie.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p> <p>Samorząd Uczniowski</p>

V. OBSZAR: KULTURA

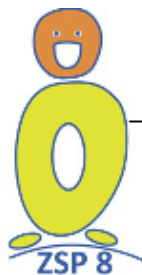
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
<p>Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.</p>	<p>1. Kultywowanie tradycji związanych z najbliższą okolicą, krajem.</p> <p>2. Poznawanie symboli narodowych i europejskich.</p> <p>3. Uczestnictwo w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym. (Obchody Święta Edukacji Narodowej,</p>	<p>Wychowawcy klas,</p> <p>Nauczyciele języka polskiego, historii, WOS, muzyki</p>



Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

	<p>Święta Niepodległości, Święta Uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Święta Flagi. itd.)</p> <p>4. Zajęcia edukacyjne w ramach lekcji muzyki, języka polskiego i historii.</p> <p>5. Udział w konkursach związanych z obchodami świąt narodowych.</p> <p>4. Nauka hymnu państwowego i szkolnego.</p> <p>5. Kształtowanie postawy szacunku wobec symboli narodowych oraz hymnu i sztandaru szkoły.</p>	
Kształtowanie przynależności do środowiska lokalnego, regionu, kraju.	<p>1. Udział w uroczystościach szkolnych, regionalnych i narodowych.</p> <p>2. Organizowanie apeli (Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja).</p> <p>3. Udział w konkursach, wycieczkach.</p>	Nauczyciele języka polskiego, historii, języków obcych, muzyki
Kształtowanie świadomości wartości uznanych przez środowisko domowe, szkolne, lokalne i narodowe.	<p>1. Zajęcia edukacyjne w ramach zajęć z wychowawcą, lekcji języka polskiego i historii.</p> <p>2. Udział w wystawach, wernisażach, spektaklach teatralnych, konkursach plastycznych, muzycznych, technicznych itp.</p> <p>3. Udział w projekcjach filmowych (filmy, spektakle teatralne) w ramach zajęć lekcyjnych.</p> <p>4. Wycieczki do muzeów</p> <p>5. Udział w spektaklach teatralnych.</p> <p>10. Udział w przedsięwzięciu MEN „Poznaj Polskę”</p>	Wychowawcy Nauczyciele języka polskiego, historii



Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

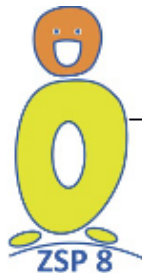
ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

Ukazanie roli rodziny w życiu człowieka.	<ol style="list-style-type: none">1. Realizowanie tematyki na zajęciach edukacyjnych, wychowawczych, pozalekcyjnych.2. Włączanie członków rodziny w życie szkoły.3. Wykonywanie drzewa genealogicznego	Wychowawcy klas Nauczyciele
Przygotowanie uczniów do aktywności zawodowej	<ol style="list-style-type: none">1. Organizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.2. Prezentacja szkół ponadpodstawowych w celu przybliżenia uczniom oferty edukacyjnej.3. Udział w Targach Szkół, Pracy i Rzemiosła4. Współpracę z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Gliwicach.	Wychowawcy klas Nauczyciel doradztwa zawodowego

XX. ANALIZA ANKIETY

Czynniki ryzyka oraz czynniki chroniące w Szkole Podstawowej nr 18 w Gliwicach, przeanalizowano także na podstawie ankiety wypełnianej przez uczniów w czerwcu 2023 roku. Weryfikując otrzymane odpowiedzi jako czynniki chroniące uczniów w naszej szkole możemy wymienić:

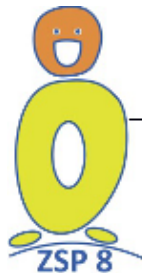
- poczucie bezpieczeństwa na terenie szkoły (86%)
- pozytywne uczucia względem szkoły (65,1%)
- poczucie, że uczniowie są życzliwi dla siebie nawzajem (58,1%)
- poczucie bycia lubianym i akceptowanym przez rówieśników (81%)



Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

- dostrzeganie przez uczniów osób dorosłych do których można zgłosić się po pomoc i opowiedzieć im o swoich problemach (58,1%)
- poruszanie przez nauczycieli podczas lekcji tematów związanych z uzależnieniami (np. od internetu, alkoholu, narkotyków)
- spędzanie przez uczniów czasu wolnego na:
 - wychodzeniu na dwór (88,4%)
 - zajmowaniu się swoim hobby (79,1%)
 - uprawianiu sportu (67,4%)
 - spędzaniu czasu z rodziną (67,4%)
 - czytaniu książek (32,6%)
- pomoc uczniów, gdy komuś dzieje się krzywda (67,5%). Pomoc ta przybiera następujące formy:
 - zgłoszenie faktu nauczycielowi (37,2%)
 - zgłoszenie faktu rodzicom lub opiekunom po lekcjach (27,9%)
 - wstawienie się za osobą doznającą krzywdy (58,1%)
 - wsparcie osoby po incydencie (53,5%)
- poczucie bezpieczeństwa w domu rodzinnym (84,1% respondentów)
- poczucie, że rodzice/opiekunowie zawsze będą ich wspierali (69,8%)
- dostrzeganie, że w rodzinie jest osoba dorosła, której mogą zwierzyć się z każdego problemu (83,7%)



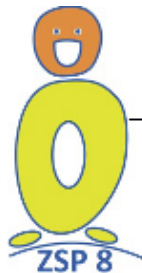
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

- bardzo dobra lub dobra relacja z matką (opiekunką prawną) (81,4%)
- bardzo dobra lub dobra relacja z ojcem (opiekunem prawnym) (93%)
- zabieranie ze sobą lub kupowanie w sklepiku szkolnym drugiego śniadania (65,1%), a w tym:: kanapek, jogurtów, bułek, owoców, musów, sałatek, warzyw oraz korzystanie z obiadów na terenie szkoły
- rzadkie zjadanie posiłków typu fast food w szkole oraz poza nią (z częstotliwością raz na miesiąc (34,9%) lub kilka razy w miesiącu (34,9%)).

Jako czynniki ryzyka możemy natomiast wymienić:

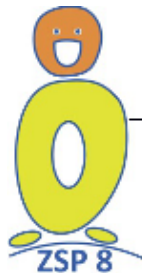
- przemoc rówieśniczą objawiającą się przede wszystkim:
 - przeżywaniem, wyzywaniem, obrażaniem (54%)
 - nieprzyjemnymi żartami (np. chowaniem rzeczy, podstawieniem nogi) (54%)
 - biciem, kopaniem, popychaniem (23%)
 - hejtowaniem w Internecie (np. na klasowych czatach grupowych. w mediach społecznościowych) (22%)
 - zachowania dyskryminacyjne (15%)
- spędzanie czasu wolnego na:
 - korzystaniu z Internetu (81,4%)
 - grze na komputerze / konsoli (79,1%)
- częste (28%) lub bardzo częste (14%) odczucia dotyczące tego, że stres ich przerasta i nie mogą sobie z nim poradzić



Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

- wagary bądź pozostawanie w domu bez wyraźnego powodu (51,2%), które zdarza się uczniom:
 - kilka razy w ciągu semestru (34,9%)
 - raz na semestr (14%)
 - raz na miesiąc (7%)
- używki, a w tym:
 - palenie papierosów (e-papierosów) - 18,6% uczniów deklaroowało, że spróbowali ich tylko raz bądź kilka razy;
 - alkohol - 34,9% uczniów deklaroowało, że zdarzyło się im spróbować alkoholu;
 - narkotyki (w tym dopalacze) - 2,3% uczniów deklaroowało, że zdarzyło im się spróbować narkotyków
- codzienne spędzanie na korzystaniu z telefonu, laptopa, komputera:
 - poniżej jednej godziny (7%)
 - 1 do 2 godzin (18,6%)
 - 2 do 4 godzin (44,2%)
 - 5 godzin lub więcej (30,2%)
- codzienne spędzanie na oglądaniu telewizji:
 - poniżej 1 godziny (65,1%)
 - 1 do 2 godzin (25,6%)
 - 2 do 4 godzin (9,3%)



Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

- codzienne spędzanie na graniu w gry (na konsoli, laptopie, komputerze):
 - poniżej jednej godziny (39,5%)
 - 1 do 2 godzin (20,9%)
 - 2 do 4 godzin (25,6%)
 - 5 godzin lub więcej (14%)
- jedzenie w ramach drugiego śniadania m.in. kebabów, tostów, pizzy, wrapów, batoników, burgerów, paluszek, muffinek.

Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny

Podpisy:

Data: