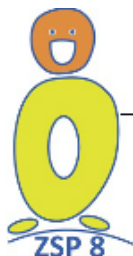


Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 18
IM. JANA PAWŁA II
W GLIWICACH**



Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

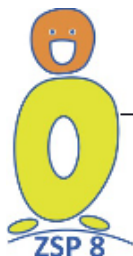
Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz. U poz. 356)
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz. U poz. 356)

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr.8 opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego,



Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2016/2017,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,

I. Misja szkoły

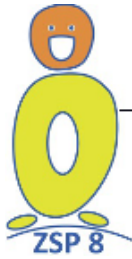
WSPIERANIE UCZNIWA W ROZWOJU JEGO OSOBOWOŚCI I PRZYGOTOWANIEGO DO DALSZEJ EDUKACJI.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr.8 jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Absolwent Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr.8 to uczeń:

- logicznie myślący
- podejmujący właściwe decyzje,
- twórczy i zaangażowany,
- wrażliwy, empatyczny i ciekawy świata,
- potrafiący się uczyć- dbający o ustawiczny rozwój w wielu dziedzinach,
- świadomy własnej wartości,
- kulturalny, obowiązkowy i zdyscyplinowany,
- przygotowany do dalszej edukacji,



Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- patriota

III.Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1.fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,

2.psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,

3.społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,

4.aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1.współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,

2.kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu , a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,

3.współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,

4.wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,

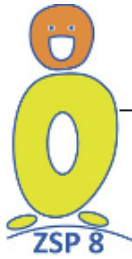
5.kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,

6.doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,

7.wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,

8.kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,

9/przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,



Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

10. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

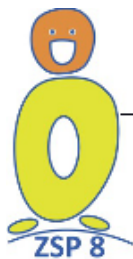
Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
3. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
4. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
5. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
6. doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
2. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
3. przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
4. informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.



Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

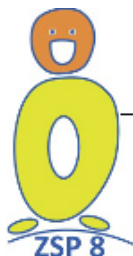
- 1.wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2.wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3.wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1.realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2.przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3.kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4.doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5.włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w **pracy wychowawczej** są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.



Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

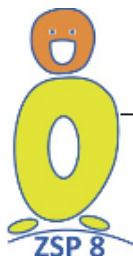
IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców ,



Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

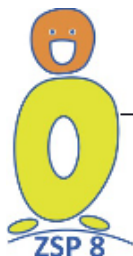
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3.Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

4.Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych



Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

5.Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

6.Pedagog szkolny/psycholog:

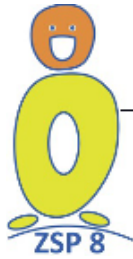
- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

7.Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

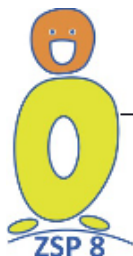
8.Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.



V. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2017/2018

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- ślubowanie klas pierwszych,
- Święto Patrona Szkoły,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Narodowe Święto Niepodległości,
- andrzejki klasowe
- mikołajki klasowe,
- Mikołaj na sportowo
- jasełka dla seniorów, przedszkolaków,
- szkolny konkurs kolęd,
- szkolne spotkanie opłatkowe,
- Dzień Ochrony Danych Osobowych
- pierwszy dzień wiosny,
- Dzień Ziemi,
- szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- Przegląd Małych Form Teatralnych
- Dzień Sportu,
- zakończenie roku szkolnego.

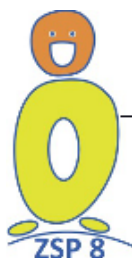


Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

VI. Harmonogram działań

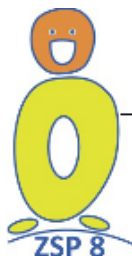
Sfera	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Fizyczna	<p>Uświadamianie uczniom co szkodzi naszemu organizmowi</p> <p>Podejmowanie działań dla ochrony zdrowia własnego i innych – negatywny stosunek do substancji uzależniających, dopalaczy.</p>	<p>-pogadanki, lekcje wychowawcze</p> <p>- spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej , Policji,</p> <p>- zajęcia warsztatowe</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p>
	<p>Zwiększenie wiedzy n/t uzależnień</p> <p>Zagrożenia spowodowane zażywaniem substancji psychoaktywnych.</p> <p>Uzależnienie od komputera. Cyberprzemoc.</p> <p>Uzależnienia od alkoholu</p>	<p>-pogadanki, lekcje wychowawcze</p> <p>- spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej, Policji, Poradni uzależnień dla uczniów i rodziców,</p> <p>-filmy edukacyjne</p> <p>- zajęcia warsztatowe</p> <p>-udział w kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł”</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog</p>
	<p>Dbalność o zdrowie i promowanie zdrowego stylu życia.</p> <p>Zdobywanie wiedzy n/t zdrowej diety i prawidłowego odżywiania.</p> <p>Wpajanie nawyku dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny</p> <p>Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności. Uświadomienie roli i znaczenia sportu. Wpajanie nawyku</p>	<p>-spotkania z pielęgniarką szkolną:</p> <p>*fluoryzacja zębów,</p> <p>*badania bilansowe,</p> <p>-kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania w ramach „Szkoły promującej zdrowie”.</p> <p>-udział w programie „Mleko dla szkół” i „Warzywa dla szkół”</p> <p>-szkolenia z udzielania pierwszej pomocy,</p> <p>- pogadanki, lekcje wychowawcze, konkursy,</p> <p>-organizacja Dnia Sportu,</p> <p>-udział w imprezach</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pielęgniarka</p> <p>nauczyciele wg. przydziału czynności</p>



Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

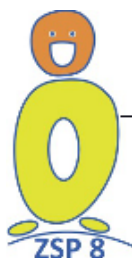
	rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportu.	szkolnych i zajęciach sportowych	
	<p>Bezpieczeństwo w szkole i poza nią</p> <p>Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia.</p> <p>Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły.</p> <p>Uwrażliwienie na bezpieczne formy spędzania wolnego czasu w różnych porach roku.</p>	<p>-zapoznanie uczniów z regulaminami szkoły,</p> <p>-dyżury nauczycieli podczas przerw.</p> <p>-stały monitoring szkoły.</p> <p>-udział klas pierwszych w programie „Odblaskowy Pierwszak”.</p> <p>- spotkania uczniów z przedstawicielem Policji, Straży Miejskiej.</p> <p>-zajęcia z wychowania komunikacyjnego</p> <p>- egzamin na kartę rowerową.</p> <p>-pogadanki n/t bezpieczeństwa podczas dni wolnych od nauki.</p> <p>-spotkania pedagoga i psychologa z rodzicami.</p> <p>-podnoszenie wiedzy rodziców na zebraniach.</p> <p>-szkolenia rady pedagogicznej</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pracownicy szkoły</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog</p>
Emocjonalna	<p>Akceptacja siebie</p> <p>Budowanie poczucia własnej wartości.</p> <p>Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron.</p>	<p>-lekcje wychowawcze,</p> <p>-pogadanki,</p> <p>- prezentacja prac na forum klasy,</p> <p>- prezentowanie swojej mocnej strony,</p> <p>- udział w konkursach szkolnych, projektach,</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p>
	<p>Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.</p> <p>Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych oraz</p>	<p>-pogadanki</p> <p>-lekcje wychowawcze,</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p>



Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

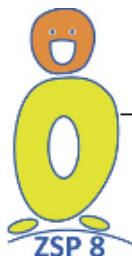
	egoistycznych. Kształtowanie postaw odrzucających przemoc oraz umiejętności nieagresywnego, asertywnego zachowywania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych. Jak radzić sobie ze stresem?	-zajęcia integracyjne, -filmy edukacyjne,	pedagog psycholog
Intelektualna	Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie. Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów. Popularyzowanie różnych form spędzania czasu wolnego. Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu rozwijanie własnych zainteresowań.	-udział w zajęciach dodatkowych. - warsztaty, konkursy, wyjścia do muzeum, teatru, -percepcja wartościowych filmów, sztuk teatralnych. -prezentowanie talentów na forum szkoły,	wychowawcy nauczyciele samorząd szkolny
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień Wskazywanie uczniom i rodzicom źródeł informacji n/t aktualnej oferty edukacyjnej polskich placówek ponadpodstawowych.	- udział w zajęciach z doradztwa zawodowego, - spotkania z rodzicami,	nauczyciel – doradca zawodowy
	Organizacja pracy własnej Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	-lekcje wychowawcze, - warsztaty na temat: praktyczne sposoby zarządzania czasem	wychowawcy nauczyciele
	Podnoszenie efektów kształcenia	-lekcje wychowawcze, -szkolne konkursy z nagrodami na najwyższą	wychowawcy



Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

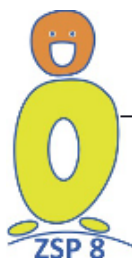
	Uświadamianie uczniom wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	średnią i najlepszą frekwencję	dyrektor szkoły
	<p>Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym poprzez wczesne wykrywanie trudności w nauce i problemów wychowawczych.</p> <p>Praca wychowawcza z rodzicami.</p> <p>Współpraca psychologa i pedagoga z rodzicami i uczniami.</p> <p>Przeciwdziałanie wagarom i opuszczaniu poszczególnych lekcji.</p> <p>Praca indywidualna z uczniem.</p>	<p>-rozmowy z rodzicami ,</p> <p>- konsultacje indywidualne,</p> <p>-badania dzieci w poradniach specjalistycznych</p> <p>- prelekcje dla rodziców,</p> <p>- realizacja „Procedury kontroli przestrzegania obowiązku szkolnego w ZSPnr8”</p> <p>-spotkania psychologa z uczniami i rodzicami,</p> <p>-zajęcia warsztatowe „Techniki i sposoby uczenia się”,</p> <p>-organizowanie pomocy koleżeńskiej w klasach.</p> <p>-zajęcia wyrównawcze i kompensacyjne dla uczniów mających trudności w nauce.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>nauczyciele</p>
	<p>Terapia psychologiczna, logopedyczna pedagogiczna.</p> <p>Objęcie opieką dzieci z deficytem rozwojowym.</p> <p>Praca indywidualna z uczniem.</p>	<p>-terapia psychologiczna na terenie szkoły, PPP i MOPS,</p> <p>-terapia logopedyczna na terenie szkoły.</p> <p>-terapia pedagogiczna na terenie szkoły(zajęcia kompensacyjne).</p>	<p>pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>nauczyciele</p>
Spoleczna i duchowa	<p>Moje środowisko</p> <p>Poznanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu.</p> <p>Rozwijanie poczucia przynależności do grupy.</p>	<p>-wycieczki,</p> <p>-wystawy,</p> <p>-wyjazdy do kin i teatrów,</p> <p>-gazetki tematyczne,</p> <p>-spotkania z ciekawymi ludźmi,</p> <p>- imprezy szkolne,</p> <p>- lekcje wychowawcze,</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele wg. przydziału czynności</p>



Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

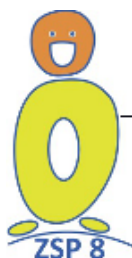
	<p>Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty lokalnej, imprezach regionalnych.</p> <p>Rozwijanie samorządności</p>	<p>-działalność Samorządu Szkolnego, -rozwiązywanie problemów społeczności uczniowskiej zgodnie z zasadami demokracji,</p>	
	<p>Postrzeganie siebie i porozumiewanie z rówieśnikami</p> <p>Rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie rówieśniczej, rozwiązywanie konfliktów.</p> <p>Doskonalenie kultury bycia.</p>	<p>- dramy, - udział w przedstawieniach i inscenizacjach, - wizerunek ucznia w szkole i podczas uroczystości, - praca w grupach, - wspólne rozwiązywanie konfliktów, - pogadanki, lekcje wychowawcze, - konkursy, -percepcja wartościowych filmów, sztuk teatralnych, wystaw,</p>	<p>pedagog szkolny psycholog</p>
	<p>Organizacja zespołu klasowego</p> <p>Integracja zespołu klasowego</p> <p>Poznanie praw i obowiązków ucznia.</p> <p>Poznanie norm, reguł i zasad bezpiecznego zachowania się w szkole.</p>	<p>- organizacja wycieczek, - dramy, gry i zabawy, - organizacja i udział w uroczystościach klasowych i szkolnych, - organizacja dyżurów klasowych, - wybory do samorządu klasowego i szkolnego, -tworzenie regulaminów klasowych, -poznanie regulaminów szkolnych, -kontrakty wychowawców z uczniami.</p>	<p>wychowawcy nauczyciele</p>
	<p>Troska o estetykę klasy i szkoły</p> <p>Zapobieganie zniszczeniom mienia szkolnego. Szacunek do sprzętu szkolnego</p> <p>Dostosowanie sprzętu do</p>	<p>-pogadanki, -uświadamianie rodziców o odpowiedzialności za szkody spowodowane przez dzieci, - diagnoza pielęgnarska,</p>	<p>wychowawcy</p>



Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

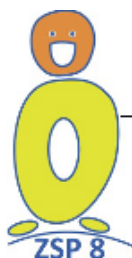
	<p>potrzeb uczniów. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły.</p>	<p>- dyżurni klasowi,</p>	<p>nauczyciele</p>
	<p>Szacunek do ludzi niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, sprawności intelektualnej i fizycznej.</p> <p>Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo.</p> <p>Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny.</p> <p>Szacunek do pracy ludzi w różnych zawodach.</p>	<p>lekcje wychowawcze, -spotkania z seniorami, -zapoznanie uczniów z Kodeksem Równego Traktowania SP18, - pogadanki,</p>	<p>wychowawcy nauczyciele</p>
	<p>Wolontariat. Chęć działania na rzecz innych. Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych w celu poprawy ich sytuacji.</p> <p>Rozwijanie wrażliwości i odpowiedzialności za siebie i innych.</p>	<p>udział w akcjach charytatywnych -wywiązywanie się z podjętych działań na rzecz innych, - wykonanie ozdób świątecznych dla Caritas i seniorów. - przygotowywanie przedstawień - pogadanki i lekcje wychowawcze,</p>	<p>opiekunowie organizacji nauczyciele wychowawcy</p>
	<p>Szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.</p> <p>Kultywowanie tradycji szkolnych.</p>	<p>-poznanie sylwetki Patrona - organizacja konkursów, -uczestnictwo w uroczystościach - udział w akademiach szkolnych, -poznanie i pielęgnowanie ceremoniału szkoły,</p>	<p>katecheci wychowawcy</p>



Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

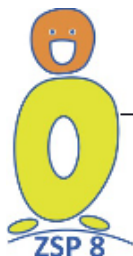
	<p>Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym.</p> <p>Uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -przygotowywanie programów artystycznych, -organizowanie wystaw prac plastycznych -dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych, akademii. -zachowanie odpowiedniej postawy wobec symboli narodowych i hymnu -planowanie uroczystości klasowych zgodnych z „Kalendarzem ważnych dat”. 	<p>nauczyciele wg. przydziału czynności</p>
	<p>Uczestnictwo w kulturze</p> <p>Kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury.</p> <p>Wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką.</p> <p>Udział w imprezach kulturalnych, wycieczkach tematycznych, krajoznawczych.</p> <p>Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelnich uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -wyjścia do teatru, kina, na wystawy, do muzeum, -konkursy czytelnicze, -konkursy pięknego czytania, -prezentowanie najciekawszych pozycji czytelniczych, -lekcje biblioteczne, -imprezy szkolne, - lekcje wychowawcze, - pogadanki, 	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciel bibliotekarz</p>
	<p>Uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka</p> <p>Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w akcjach np.: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, -zbiórka surowców wtórnych, -porządkowanie terenu przyszkolnego, -udział w akademii z 	<p>wychowawcy</p>



Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 8 w Gliwicach

ul. Okrzei 16 44-100 Gliwice tel. (32) 231 02 42; (32) 231 39 32

	<p>naturalnego.</p> <p>Wpływ codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego.</p> <p>Sposoby dbania o przyrodężywioną i nieżywioną.</p>	<p>okazji Dnia Ziemi, -pogadanki , lekcje - udział w programie „Bezpieczna łapa”</p>	<p>nauczyciele wg. przydziału czynności</p>
	<p>Ochrona danych osobowych Poznanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z komputera.</p> <p>Kultura i bezpieczeństwo korzystania z Internetu</p>	<p>- lekcje wychowawcze, -filmy edukacyjne - konkursy,</p>	<p>wychowawcy zespół wychowawczy nauczyciele wg. przydziału czynności</p>
	<p>Rozwiązywanie problemów i trudnych sytuacji Kształtowanie zachowań asertywnych u uczniów.</p> <p>Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców, opiekunów.</p> <p>Poznanie prawa dotyczącego postępowania w sprawie nieletnich.</p>	<p>-lekcje wychowawcze, - pogadanki, -podniesienie wiedzy rodziców, -spotkania z pedagogiem i psychologiem,</p>	<p>wychowawcy pedagog psycholog</p>



VII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) w analizie przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół Wychowawczy. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą pedagogiczną szkoły

.....
w w dniu